

Scheda elementi essenziali del progetto

GIOVANI SOGNI = GRANDI BISOGNI

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Animazione culturale verso minori

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Alleviare i disagi psico-socio-relazionali e culturali di minori e famiglie dei comuni veneti, rivolgendo particolare attenzione a quelli in situazioni di fragilità

Il progetto si propone di alleviare i disagi psico-socio-relazionali e culturali di minori e famiglie dei comuni veneti, rivolgendo particolare attenzione a quelli in situazioni di fragilità e pertanto punta a garantire il diritto all'infanzia, al benessere e alla crescita equilibrata per bambini e ragazzi dei contesti considerati, con un occhio di riguardo ai minori e ai nuclei familiari che si trovano in situazioni di fragilità, acuite dalle misure di contenimento della pandemia. In tal senso il progetto concorre al raggiungimento del traguardo dell'Agenda 2030 individuato dal programma di intervento potenziare la partecipazione sociale, culturale, educativa dei minori a rischio di esclusione in un contesto senza discriminazione e di pari opportunità, garantendo il sostegno alla rete familiare **[Sfida sociale 3a]**. L'intervento intende contribuire a ridurre sensibilmente le disparità, contrastando la povertà multidimensionale dei minori a rischio di esclusione sociale e intervenendo sulle limitazioni relazionali, oltre che sulla mancata o ridotta acquisizione di competenze cognitive, formali e non formali di bambini e ragazzi, presentandosi come valido aiuto anche per le famiglie di appartenenza. Contestualmente concorre a realizzare gli **obiettivi dell'Agenda 2030** che il programma ha individuato **Goal 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti (4.1, 4.2, 4.7, 4.a), Goal 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni (10.2), Goal 16: Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia, e creare istituzioni efficaci, responsabili ed inclusive a tutti i livelli (16.1, 16.b).**

Il progetto nel particolare contribuisce a facilitarne il percorso di studio e gli apprendimenti del minore fornendo un reale supporto e aiuto sia nel recupero scolastico, per migliorarne la performance, che nell'acquisizione di nuove conoscenze e competenze fondamentali per la formazione e la crescita intellettuale dei minori, sia normodotati che con bisogni educativi speciali o con disabilità **[Azione A: Percorsi di supporto agli apprendimenti del minore]**

Inoltre l'obiettivo del progetto contribuisce ad accrescere la salute fisica dei minori, spronando al movimento e favorendo un miglioramento delle condizioni psicologiche e sociali, grazie ad attività

trasversali che stimolano l'attenzione e l'apprendimento indiretto e favoriscono l'integrazione tra tutti i bambini, combattendone l'isolamento [**Azione B: Percorsi sportivi e di sviluppo psico-motorio del minore**].

In ultimo il progetto si propone di stimolare la creatività, le capacità espressive dei minori favorendo il relazionarsi e l'integrazione, promuovendo la crescita delle competenze sociali e civiche e lo scambio intergenerazionale [**Azione C: Percorsi ludico-creativi per lo sviluppo di consapevolezza e capacità espressive/ Attività C.2: Laboratori creativi ECO-LOGICI/Azione E: Promozione della crescita dei minori attraverso scambi intergenerazionali**].

L'obiettivo del progetto è anche quello di sostenere le famiglie dei giovani ragazzi coinvolti, attivando un supporto fattivo e concreto che li aiuti nella gestione quotidiana dei minori, attraverso l'apertura anticipata delle scuole, oltre che sotto l'aspetto psicologico, attraverso attività di ascolto e di supporto alla funzione genitoriale [**Azione E: Percorsi di supporto ai nuclei familiari dei minori partecipanti al progetto**].

Per facilitare la conoscenza delle opportunità messe a disposizione dagli enti che operano sul territorio, il progetto prevede anche di proseguire nell'attività di promozione e diffusione, al fine di accrescere la consapevolezza delle strutture esistenti e degli interventi attivati che assicurano a minori e famiglie un sostegno materiale e concreto [**Azione D: Potenziamento degli interventi di informazione e disseminazione**].

Il progetto rinnova per il secondo anno il modello di intervento condiviso e coprogettato tra attori pubblici e del privato sociale, in cui ai vecchi soggetti (Cooperativa Sociale La Tata Onlus, Comune di Bovolenta, Comune di Bagnoli di Sopra, di Arre, Bosco Chiesanuova e Tribano, la Cooperativa Vite Vere Down Dadi e Jonathan Cooperativa Sociale) si aggiungono quelli nuovi (i comuni di Cassola, Marostica e Bassano del Grappa con l'Associazione Casa a Colori) per estendere il raggio d'azione e mettere al centro i minori, dando risposte concrete ai loro bisogni espressi o inespressi, non in modo impersonale, ma mantenendo una relazione di cura personalizzata, garantendo altresì sostegno alla genitorialità. L'equilibrio del modello si sostanzia in un principio etico e politico che implica uno sviluppo di tipo sostenibile. La coprogettazione attivata intende estendere sul territorio la messa a sistema di un modello di buone prassi sostenibile, che a partire dal sostegno quotidiano dei più piccoli, sia in grado di generare un impatto sociale e culturale di lungo termine a vantaggio delle comunità.

Attività d'impiego degli operatori volontari

AZIONI ED ATTIVITÀ CONDIVISE TRA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI

AZIONE A: PERCORSI DI SUPPORTO AGLI APPRENDIMENTI DEL MINORE.

Attività A.1: Supporto pomeridiano allo studio e allo sviluppo formativo

- Affiancamento nell'organizzazione dell'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che intendono sostenere l'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione;
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;

- Collaborazione nella raccolta delle adesioni e identificazione dei partecipanti;
- Affiancamento nell'analisi del livello di partenza degli studenti, identificazione di bisogni/difficoltà e collocazione in gruppi omogenei;
- Affiancamento nella strutturazione delle attività di tutoraggio e supporto agli apprendimenti (contenuti, metodologie);
- Partecipazione alla realizzazione, eventualmente anche a domicilio, dell'attività di tutoraggio e supporto agli apprendimenti;
- Partecipazione agli incontri trimestrali per la verifica dei progressi e/o dell'andamento scolastico dei partecipanti.

Attività A.2: L'ABC informatico

- Affiancamento nell'organizzazione dell'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che intendono supportare l'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione;
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni e identificazione dei partecipanti;
- Affiancamento nell'analisi del livello di partenza degli studenti, identificazione di bisogni/difficoltà e collocazione in gruppi omogenei;
- Affiancamento nella strutturazione delle attività volte a promuovere conoscenza e utilizzo dello strumento informatico a sostegno della crescita e degli apprendimenti del minore;
- Affiancamento e supporto nella predisposizione del materiale di studio;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione delle attività laboratoriali.

AZIONE C: PERCORSI LUDICO-CREATIVI PER LO SVILUPPO DI CONSAPEVOLEZZA E CAPACITÀ ESPRESSIVE.

Attività C.1: "Parola al corpo" - Laboratorio espressivo

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Affiancamento nella definizione e strutturazione dei laboratori che facilitano l'espressività dei minori (ad es. danza, danzaterapia, teatro ed altre attività espressive);
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione delle attività;
- Collaborazione nell'eventuale organizzazione e realizzazione di uno spettacolo finale.

AZIONE D: POTENZIAMENTO DEGLI INTERVENTI DI INFORMAZIONE E DISSEMINAZIONE

Attività D.1: Campagna informativa online

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Affiancamento e supporto nella gestione e monitoraggio di pagina web e profilo social;

- Collaborazione nella predisposizione di contenuti informativi e promozionali in formato digitale;
- Affiancamento e supporto nella predisposizione dei contenuti grafici e fotografici da affiancare ai contenuti informativi e pubblicitari;
- Collaborazione nella pubblicazione dei materiali informativi e pubblicitari predisposti;
- Affiancamento e supporto nella gestione e aggiornamento settimanale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicazione *online* degli eventi organizzati sul territorio e della relativa calendarizzazione;
- Affiancamento e supporto nel collegamento degli eventi social agli eventi dal vivo;
- Collaborazione nell'analisi e risposta alle richieste di informazione pervenute attraverso i canali social.

AZIONI ED ATTIVITÀ CONDIVISE TRA TUTTI GLI ENTICOPROGETTANTI tranne COMUNE di CASSOLA

AZIONE B: PERCORSI SPORTIVI E DI SVILUPPO PSICO-MOTORIO DEL MINORE

Attività B.1: Muoviamoci insieme!

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Affiancamento nella definizione e strutturazione delle attività volte a promuovere il movimento e l'attività sportiva nei minori (da semplici attività che favoriscono il movimento, la coordinazione, la consapevolezza dello spazio, fino ad attività strutturate quali calcio, pallavolo, pallacanestro);
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni ed affiancamento nell'identificazione di bisogni/difficoltà;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione delle attività.

ATTIVITÀ COMPLEMENTARE svolta da TUTTI GLI ENTI

eccetto COOPERATIVA VITE VERE DOWN DADI

Attività C.2: Laboratori creativi ECO-LOGICI

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare l'iniziativa;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Affiancamento nella strutturazione di percorsi che trasmettano i valori ambientali in maniera divertente e creativa (contenuti, metodologie);
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione delle attività.

ATTIVITÀ COMPLEMENTARE svolta da TUTTI GLI ENTI

**eccetto COOPERATIVA VITE VERE DOWN DADI e JONATHAN COOPERATIVA SOCIALE E
COMUNE DI CASSOLA**

Attività C.3: "Giochiamo con le note" – laboratorio musicale

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare l'iniziativa;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Supporto nel contatto con un musicoterapeuta;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Affiancamento nella strutturazione del laboratorio musicale (contenuti, metodologie);
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni;
- Affiancamento nell'analisi del punto di partenza dei bambini;
- Affiancamento nella valutazione delle inclinazioni dei singoli partecipanti;
- Partecipazione all'insegnamento dell'uso del flauto e della diatonica;
- Partecipazione e supporto nella realizzazione degli incontri attraverso la metodologia del circle time;
- Partecipazione all'insegnamento delle tecniche di base per percussioni;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione di un concerto finale.

AZIONI ed ATTIVITÀ COMPLEMENTARI svolte da TUTTI GLI ENTI

eccetto JONATHAN COOPERATIVA SOCIALE

AZIONE E: PERCORSI DI SUPPORTO AI NUCLEI FAMILIARI DEI MINORI PARTECIPANTI AL PROGETTO

Attività E.1: Sportello ascolto rivolto ai nuclei familiari

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare l'iniziativa (enti, scuole pubbliche e private, associazioni);
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale dell'attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione dell'attività sul territorio, anche online;
- Supporto nell'organizzazione logistica degli incontri;
- Supporto nella raccolta delle richieste di supporto pervenute.

AZIONI ed ATTIVITÀ COMPLEMENTARI svolte da TUTTI GLI ENTI

eccetto JONATHAN COOPERATIVA SOCIALE e COMUNE DI CASSOLA

Attività E.2: Apertura anticipata delle scuole

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare l'iniziativa (enti, scuole pubbliche e private, associazioni);
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale dell'attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione dell'attività sul territorio, anche online;
- Affiancamento e supporto nell'organizzazione delle attività e delle aperture anticipate;
- Collaborazione nella raccolta di adesione e autorizzazione dei genitori;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione dell'attività.

ATTIVITÀ COMPLEMENTARE svolta da COOPERATIVA VITE VERE DOWN DADI, COMUNE DI CASSOLA e CASA A COLORI

Attività E.3: Supporto alla funzione genitoriale per le famiglie dei minori partecipanti al progetto

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che intendono collaborare all'attività (enti, associazioni, scuole etc...);
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere (mediatori, psicologi, counselor);
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale dell'attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione dell'attività sul territorio, anche online;
- Supporto nell'organizzazione logistica dei momenti d'incontro a supporto della funzione genitoriale;
- Affiancamento e supporto nell'organizzazione di incontri di informazione/formazione riguardanti gli aspetti educativi;
- Affiancamento e supporto nell'organizzazione di incontri di informazione/formazione con gli insegnanti;
- Collaborazione nella raccolta delle richieste di supporto pervenute;
- Supporto nella realizzazione degli incontri di supporto alla funzione genitoriale;
- Supporto nella realizzazione degli incontri di informazione/formazione riguardanti gli aspetti educativi;
- Supporto nella realizzazione degli incontri di informazione/formazione con gli insegnanti;
- Affiancamento nella redazione di Report finali delle attività realizzate e degli obiettivi raggiunti.

AZIONE ED ATTIVITÀ COMPLEMENTARI

svolte da COMUNE DI ARRE, COMUNE DI TRIBANO e CASA A COLORI

AZIONE F: PROMOZIONE DELLA CRESCITA DEI MINORI ATTRAVERSO SCAMBI INTERGENERAZIONALI

Attività F.1: "Dal grande al piccolo" – attività di scambio tra vecchia e nuova generazione

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che intendono collaborare all'attività (associazioni, scuole etc...);
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;

- Affiancamento e supporto nella strutturazione delle attività che promuovono lo scambio e la trasmissione di saperi dalle vecchie generazioni alle nuove (ad es: laboratori di lettura inter-generazionale, trasmissione di tradizioni e racconti dagli anziani ai giovani, laboratori creativi in collaborazione tra nonni e nipoti...);
- Supporto nell'organizzazione logistica delle attività;
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale dell'attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione dell'attività sul territorio, anche online;
- Collaborazione nella raccolta adesioni;
- Collaborazione nella predisposizione dello spazio per lo svolgimento dell'attività;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione delle attività di scambio inter-generazionale.

Sedi di svolgimento

| ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE | COD. SEDE | SEDE | COMUNE | PROV. | INDIRIZZO | VOL |
|-----------------------------------|-----------|--|--------------------------|-------|------------------------------------|-----|
| ASSOCIAZIONE CASA A COLORI | 207777 | Doposcuola Charlie Brown | MAROSTICA | VI | Via Vajenti 10 | 2 |
| ASSOCIAZIONE CASA A COLORI | 207778 | Doposcuola ExtraChe? | BASSANA DEL GRAPPA | VI | Via Battaglione Bassano 31 | 2 |
| COMUNE DI ARRE | 200843 | BIBLIOTECA DI ARRE | ARRE | PD | VIA ROMA 96 | 1 |
| COMUNE DI BAGNOLI DI SOPRA | 180777 | COMUNE DI BAGNOLI DI SOPRA BIBLIOTECA COMUNALE | BAGNOLI DI SOPRA | PD | PIAZZA MARCONI 32 | 2 |
| COMUNE DI BOSCO CHIESANUOVA | 175781 | COMUNE DI BOSCO CHIESANUOVA 2 | BOSCO CHIESANUOVA | VR | LOC. CARCARO 26/A | 1 |
| COMUNE DI CASSOLA | 207926 | BIBLIOTECA COMUNALE COMUNE DI CASSOLA | CASSOLA | VI | PIAZZA EUROPA 1 | 1 |
| COMUNE DI TRIBANO | 201068 | Ufficio Servizi Sociali | TRIBANO | PD | Piazza Martiri della LibertÀ 6 | 2 |
| COOPERATIVA SOCIALE LA TATA | 176812 | COOPERATIVA SOCIALE LA TATA ONLUS ISTITUTO COMPRENSIVO | BOSCO CHIESANUOVA | VR | localitÃ carcaro 26/a | 1 |
| COOPERATIVA SOCIALE LA TATA | 173350 | COOPERATIVA SOCIALE LA TATA ONLUS SEDE AMMINISTRATIVA | SAN MARTINO BUON ALBERGO | VR | VIALE DEL LAVORO 46 | 1 |
| COOPERATIVA VITE VERE DOWN DADI | 204268 | Centro Polifunzionale DADI | PADOVA | PD | Via Chioggia 2 | 2 |
| JONATHAN COOPERATIVA SOCIALE | 204302 | Amministratz./area educativa | PIAZZOLA SUL BRENTA | PD | Via Cavalieri Vittorio Veneto 29/A | 1 |

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:

0

| | |
|--------------------------------------|----|
| Numero posti senza vitto e alloggio: | 16 |
| Numero posti con solo vitto: | 0 |

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

| | |
|---|----|
| <ul style="list-style-type: none"> - osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente - disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi pt.7 allegato 3 Circolare del 25 gennaio 2022 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione") - disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale" - realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali - disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi - disponibilità a partecipare ai momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto - flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto - partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio - disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente | |
| Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari: | 5 |
| Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo: | 25 |

Descrizione dei criteri di selezione

| |
|--|
| <p>Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato con decreto n.23/2020 del 20 gennaio 2020 dall'Ufficio per il Servizio Civile Universale.</p> <p>RECLUTAMENTO organizzazione delle attività di front office finalizzate alla più ampia e completa diffusione delle informazioni relative al servizio civile, ai progetti, alle modalità di partecipazione e ai benefici per i giovani;</p> |
|--|

organizzazione di un servizio telefonico e di un servizio on-line(live chat) dedicati a supportare gli aspiranti candidati su questioni poste circa le modalità di partecipazione al servizio civile.

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.).

SELEZIONE

Premesso che ogni progetto prevede specifiche indicazioni rispetto alle figure ricercate, i nostri criteri di selezione valorizzano in generale:

- Le esperienze di volontariato
- le esperienze di crescita e di formazione
- le capacità relazionali
- la motivazione

Nel particolare la valutazione dei titoli si concentra sulle prime due aree, mentre il colloquio le prende in considerazione tutte e quattro.

La scala di valutazione è espressa con un valore di 110 punti risultante dalla somma, espressa in punteggio, delle esperienze e della motivazione come di seguito descritte:

1. Curriculum: **max 50 punti** (*Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti*)
2. Colloquio motivazionale: **max 60 punti**

| | | PUNTEGGIO TOTALE |
|---------------|--|------------------|
| 1. CURRICULUM | Precedenti esperienze | max 30 punti |
| | Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze | max 20 punti |
| 2. COLLOQUIO | | max 60 punti |

LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PRESENTATI

Il criterio per l'attribuzione del punteggio in fase di valutazione dei titoli presentati dal candidato è di **max 50 punti** (Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti) strutturati secondo il dettaglio riportato di seguito:

ESPERIENZE

Precedenti esperienze di volontariato: max 30 punti

L'esperienza di volontariato costituisce un titolo di valutazione. Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg. Il periodo massimo valutabile è di 12 mesi per ogni singola tipologia di esperienza svolta. Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

| ITEM | PUNTEGGIO |
|--|--|
| Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i> | 1 punto (per mese o fraz. ≥15gg) |
| Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto | 0,75 punti (per mese o fraz. ≥15gg) |
| Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso | 0,50 punti (per mese o fraz. ≥15gg) |
| Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto <i>ed in settori diversi</i> | 0,25 punti (per mese o fraz. ≥15gg) |

Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: max 4 punti

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (Es. stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.). Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

| ITEM | PUNTEGGIO |
|--|-----------|
| Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi | 4 punti |
| Esperienze di durata inferiore ad un anno | 2 punti |

I TITOLI DI STUDIO

Titoli di studio: max 8 punti

Sono valutabili i titoli rilasciati dall'autorità scolastica, dagli istituti, dalle Università dello Stato o da esso legalmente riconosciuto. Viene valutato solo il titolo più elevato.

| ITEM | PUNTEGGIO |
|---|-----------|
| Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento) | 8 punti |

| | |
|---|--------------|
| Laurea triennale | 7 punti |
| Diploma scuola superiore | 6 punti |
| Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti) | 1 punto/anno |

Titoli di studio professionali: max 4 punti

I titoli di studio professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati. Viene valutato solo il titolo più elevato.

| ITEM | PUNTEGGIO |
|---------------------|-----------|
| Titolo completo | 4 punti |
| Titolo non completo | 2 punti |

La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado **non va** valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".

ULTERIORI ALTRE CONOSCENZE

Altre conoscenze in possesso del giovane **max 4 punti**

Allo scopo di assicurare la maggiore trasparenza delle attività selettive, saranno valutate esclusivamente le conoscenze dichiarate e/o certificate nella domanda di partecipazione e non quelle dichiarate a colloquio (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti.

| ITEM | PUNTEGGIO |
|--------------------------------|--------------------|
| Attestato o autocertificazione | 1 punto/conoscenza |

II COLLOQUIO DI SELEZIONE

Al colloquio di selezione viene attribuito un punteggio di **max 60** punti.

Il colloquio consiste in una serie di domande strutturate in base a 5 macro-argomenti, a cui assegnare un punteggio uguale a 0 (non idoneo) o compreso tra 36 e 60. Il punteggio finale del colloquio è determinato dalla media aritmetica dei punteggi riportati per ciascun macro-argomento indagato.

La prova orale consisterà in un colloquio che verterà sui seguenti macro-argomenti:

1. Pregresse esperienze, particolari doti e abilità umane possedute dal candidato

2. Conoscenza da parte del candidato:
 - del progetto al quale si sta candidando
 - del Servizio Civile Universale
3. Motivazioni del candidato per la prestazione del Servizio Civile e la partecipazione al progetto:
4. Idoneità del candidato a svolgere le attività previste dalle attività del progetto:
 - Conoscenze e/o competenze relative al settore di riferimento e/o del progetto
 - Esperienza, consapevolezza, senso critico, capacità comunicativa e di ascolto
5. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria...):
 - Conoscenza delle condizioni di svolgimento del servizio (durata, orario settimanale e sede di svolgimento)
 - Compatibilità con gli impegni personali (studio, lavoro, altre attività o interessi)

DETERMINAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Terminate le procedure selettive le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet dell'ente. Le graduatorie provvisorie sono relative ai singoli progetti, alle singole sedi di progetto, in ordine decrescente di punteggio attribuito ai candidati ed evidenziano quelli utilmente selezionati con riferimento ai posti disponibili.

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE - SOCIETÀ AMI TRAINING SOC. COOP. SOC [C.F. 0467160121]
ente titolato da Accredia in quanto test center AICA ed equipollenti in ambito digitale e informatico alla certificazione delle competenze ai sensi e per gli effetti del Dlgs n.13/2013.

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

Formazione specifica degli operatori volontari

COMUNE DI ARRE: Biblioteca di Arre – Via Roma 96

COMUNE DI BAGNOLI DI SOPRA: Biblioteca comunale - Piazza Marconi 32

COMUNE DI BOSCO CHIESANUOVA: Loc Carcaro 26/A

COMUNE DI TRIBANO: Ufficio Servizi Sociali – Piazza Martiri della Libertà 6

COOPERATIVA SOCIALE LA TATA:

- Istituto comprensivo Loc Carcaro 26, Bosco Chiesanuova
- Sede amministrativa Viale del lavoro 46, San Martino Buon Albergo

COOPERATIVA VITE VERE DOWN DADI:

- Centro Polifunzionale DADI, Via Chioggia 2, Padova

JONATHAN COOPERATIVA SOCIALE: Via Cavalieri Vittorio Veneto 29/A - Piazzola sul Brenta.

COMUNE DI CASSOLA: Biblioteca comunale Piazza Europa, 1

ASSOCIAZIONE CASA A COLRI:

- Doposcuola Charlie Brown - Via Vajenti, 10, Marostica
- Doposcuola ExtraChe? Via Battaglione Bassano 31, Bassano del Grappa

Durata:

75 ore

Titolo del programma cui fa capo il progetto

Verso la sostenibilità sociale delle comunità venete – III

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Porre fine ad ogni povertà nel mondo
- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- Pace, giustizia e istituzioni forti

Ambito di azione del programma

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio.**

Tale percorso sarà articolato in **n.6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

Descrizione dettagliata dei moduli

| Modulo | TITOLO | DESCRIZIONE |
|--------|---------------------------------------|--|
| n.1 | Presentazione e prima autovalutazione | Il primo modulo del percorso è dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro ed è centrata a creare |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.</p> <p>Il modulo è così articolato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accoglienza ed informazioni sul percorso 2. Presentazione dei partecipanti 3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile 4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC) <p><u>Questionario AVO</u></p> <p>Quali sono le risorse personali che ciascuno mette in gioco quando cerca o cambia lavoro? Come ci prepariamo a gestire il nostro inserimento o reinserimento lavorativo? Quanto siamo occupabili? Il questionario AVO Giovani permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.</p> <p><u>Questionario BdC</u></p> <p>È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.</p> |
| n.2 | Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze | <p>Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.</p> <p>Durante l'incontro si approfondiranno inoltre le modalità per una puntuale ed efficace compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro. Saranno altresì approfonditi strumenti</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>quali lo <i>Youthpass</i> o, nel caso di cittadini residenti al di fuori dell'Unione Europea, dello <i>SkillsProfiletool for Third Country Nationals</i>, per offrire ai giovani una maggiore conoscenza degli strumenti adottati in altri Paesi.</p> |
| n.3 | <p>La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo</p> | <p>I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.</p> <p>Il laboratorio quindi permetterà agli operatori volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (<i>definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale</i>) quella cognitiva (<i>recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni</i>) e relazionale (<i>conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni</i>) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.</p> |
| n.4 | <p>I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro</p> | <p>Questo modulo è interamente dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare agli Operatori Volontari i principali servizi, con un focus specifico sui programmi nazionali e regionali, nonché sulle modalità di accesso a tali programmi.</p> <p>L'orientamento alla ricerca di lavoro deve consentire ai giovani di comprendere come si ricerca, come ci si presenta sul mercato del lavoro e come si affronta un colloquio.</p> <p>In questo modulo gli Operatori Volontari approfondiranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. il Sistema dei Servizi per il Lavoro 2. la conoscenza e le modalità di utilizzo degli strumenti web e social nella ricerca di lavoro 3. le modalità di svolgimento di un colloquio di lavoro <p>La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative. |
| n.5 | L'esperienza del Servizio Civile Universale | <p>Modulo individuale</p> <p>Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compilazione di: <ol style="list-style-type: none"> a. schede di rilevazione b. scheda descrittiva sintetica 2. Discussione guidata dal tutor |

Attività opzionali

Il modulo aggiuntivo prevede le seguenti attività:

| Mod | TITOLO | DESCRIZIONE |
|-----|--|--|
| n.6 | Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative | <p>Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.</p> <p>L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.</p> <p>Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.</p> |